

# NOMETNES FILOZOFIJA UN SATURS



Arnolds Brūders

# Nometnes filozofija

- Filozofija ir teorētiska pasaules uzskata vai izziņas forma par esamības un izziņas vispārīgajiem principiem, par cilvēka attiecībām ar pasauli
- Filozofiskā doma parasti ir cilvēkā iekšēji nobriedusi pārlicība savienojumā ar argumentiem, kas radušies filozofiskā diskusijā
- Filozofijas degpunktā ir jautājumi par eksistenci, zināšanām, skaisto, morāli pareizo

# Nometnes filozofija

**Nometnes filozofija ir** nometnes veidotāju izpratne par:

- vērtībām, kas tiks akcentētas un būs nometnes pamatā
- nometnes misiju
- nometnes vīziju
- nometnes mērķiem

# Nometnes filozofija

## **Nometnes filozofija atspoguļosies:**

- nometnes nosaukumā
- nometnes moto
- informācijā par nometni
- nometnes satura plānojumā un norisēs

# Vērtības



Tēvu tēvu laipas mestas  
Bērnu bērni laipotāji,  
Tā, bērniņi, laipojiet,  
Ka pietika mūžiņam.

*LD 3086*

Man pieder tēvu zeme  
Ar visām atmatām.  
Man pašam kungam būt,  
Man pašam – arājam!

*LD 4674*

# Vērtības

**Vērtības ir** lietas, fakti, parādības, paradumi, principi, kam piemīt pozitīvo īpašību kopums un ko cilvēks savā apziņā uztver kā sev vai citai personai būtiski nozīmīgus un vēlamus konkrētos vēsturiskos apstākļos, noteiktā kultūrā un konkrētā sabiedrībā, kā arī kas sekmē viņa personības veidošanos

# Vērtības

- **Vērtības ir** personu vai personu grupu akceptēti principi un standarti, kas nosaka viņu uzvedību.
- **Vērtības izpaužas** vienībā ar principiem, normām, mērķiem, ideāliem un raksturo attieksmi pret kultūru, darbu, valsti, cilvēkiem un sevi pašu.

# Vērtības var saukt arī par tikumiem

## Latvju dainās minētie tikumi un netikumi

*/Pēc V.Celms Baltu dievestības pamati; Rīga, AS «Lauku Avīze», 2016./*

### Pamattikumi un pamatnetikumi:

- Labums/ ļaunums
- Gods/ kauns
- Rātnums/ patvaļa

### Radniecīgie jeb sāņtikumi

- Labvēlība,
- Labdarība,
- Godbijība,
- Godprātība,
- Paklausība,
- Rāmums,
- Tiklība,
- Veiklība



# Dainās minētie tikumi un netikumi

Paštikumi	Radniecīgie jeb sāņtikumi
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Gudrība/ muļķība</li><li><input type="checkbox"/> Darbs/ laiskums</li><li><input type="checkbox"/> Daiļums/ neglītums</li><li><input type="checkbox"/> Prieks/ bēdas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Apdomība</li><li>○ Mazrunība</li><li>○ Čaklība</li><li>○ Drosme</li><li>○ Iznesība</li><li>○ Tīrība</li><li>○ Pacietība</li><li>○ Panesība</li></ul>

# Dainās minētie tikumi un netikumi

Ļaužtikumi	Radniecīgie jeb sāņtikumi
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Mīlestība/ bardzība</li><li><input type="checkbox"/> Saderība/ naids</li><li><input type="checkbox"/> Devība/ skaudība</li><li><input type="checkbox"/> Taisnība/ netaisnība</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lēnprātība</li><li>○ Pašaizliedzība</li><li>○ Miermīlība</li><li>○ Draudzība</li><li>○ Taupība</li><li>○ Viesmīlība</li><li>○ Žēlsirdība</li><li>○ Pārstāvība</li></ul>

# Kristīgās vērtības šodienas realitātē

1. Ticība

2. Solidaritāte

2. Tradīcijās noteiktas tikumiskās vērtības

”Tieši demokrātijas apstākļos ir svarīgi atrast stabilu pamatu, kas balstīs patiesībā, pie kam tikumiski normatīvā patiesībā.”/Pāvests Benedikts/

4. Taisnīgums

5. Tēvzemes labklājība

# Kristīgās vērtības šodienas realitātē

6. Patiesība

7. Brīvība

“Brīvība bez satura nav brīvība.” /Pāvests Benedikts/

8. Atbildība

9. Brīvas gribas izvēle

“Brīvība dota cilvēkam tādēļ, lai viņš spētu patstāvīgi veikt izvēli.(..) Brīvība nenozīmē izdabāšanu cilvēka egoismam, bet personas brīvību no grēka.” /Metropolīts Kirils/

10. Cilvēka cieņa

11. Personības izaugsme

<sup>1</sup> Vērtību apkopojums veidots balstoties:

Митрополит Кирилл „Свобода и ответственность в поисках гармонии” Москва, 2008

Йозеф Бенедикт Ратцингер „Ценности в эпоху перемен” Библейско-Богословский институт св. Апостола Андрея Москва, 2007

<b>X</b>	<b>Brīvība</b>	<b>X</b>	<b>Optimisms</b>	<b>X</b>	<b>Pozitīvisms</b>
	<b>Komandas darbs</b>		<b>Atzinība</b>		<b>Solījumu izpilde</b>
	<b>Drosme</b>		<b>Vara</b>		<b>Sabiedriskums</b>
	<b>Izturība</b>		<b>Konstruktīvisms</b>		<b>Orģinalitāte</b>
	<b>Kontrole</b>		<b>Godprātīgums</b>		<b>Garīgums</b>
	<b>Sacensība</b>		<b>Jauninājumi</b>		<b>Iniciatīva</b>
	<b>Gods</b>		<b>Miers</b>		<b>Serviss</b>
	<b>Ietekme</b>		<b>Laipe</b>		<b>Personība</b>
	<b>Godīgums</b>		<b>Uzticība</b>		<b>Ģimene</b>
	<b>Atklātība</b>		<b>Izglītošanās</b>		<b>Uzticamība</b>
	<b>Vēlme būt labākajam</b>		<b>Solidaritāte</b>		<b>Sadarbība</b>
	<b>Drošība</b>		<b>Humors</b>		<b>Cienā</b>
	<b>Taupīgums</b>		<b>Lepnums</b>		<b>Mīlestība</b>
	<b>Attīstība</b>		<b>Patīkama vide</b>		<b>Kārtība</b>
	<b>Ētiska rīcība/tikumiskas normas</b>		<b>Personības izaugsme</b>		<b>Likums</b>
	<b>Kārtīgums</b>		<b>Atzinība</b>		<b>Līdzjūtība</b>
	<b>Centīgums</b>		<b>Ticība</b>		<b>Pašcieņa</b>
	<b>Taisnīgums</b>		<b>Draudzība</b>		<b>Izaicinājums</b>
	<b>Paškontrolē</b>		<b>Kvalitāte</b>		<b>Loģika</b>
	<b>Izcilība</b>		<b>Lojalitāte</b>		<b>Neatkarība</b>
	<b>Inteliģence</b>		<b>Atbildība</b>		<b>Elastīgums</b>
	<b>Korektums</b>		<b>Labklājība</b>		<b>Nopietnība</b>
	<b>Dzīvesprieks</b>		<b>Nauda</b>		<b>Statuss</b>
	<b>Panākumi</b>		<b>Aptomīgums</b>		<b>Atvērtība</b>
	<b>Slava</b>		<b>Degsme</b>		<b>Gudrība</b>
	<b>Tēvzemes labklājība</b>		<b>Brīvas gribas izvēle</b>		<b>Patiesība</b>
	<b>Pašizpaušme</b>		<b>Stingrība</b>		<b>Mērķtiecība</b>
	<b>Stabilitāte</b>		<b>Uzstājība</b>		<b>Neatmaidība</b>

# Biznesa vērtības

<http://www.gurusoftware.com/GuruNet/Articles>

Fiziskās	Organizācijas	Psiholoģiskās
Akurātums	Atbildīgums	Nepārtraukti uzlabojumu
Tīrība	Komunikācija	Radošums
Efektīva resursu izmantošana	Sadarbība, komandas darbs	Klientu apmierinātība
Kārtīgums	Koordinācija	Izlēmība
Punktualitāte	Disciplīna	Cilvēku attīstība
Regularitāte	Iniciatīvas brīvība	Harmonija
Uzticamība	Integrēšana, iekļaušanās	Inovācijas
Atbildība	Standartizācija	Godīgums
Drošība	Sistematizācija	Lojalitāte
Ātrums		Attapība
Savlaicīgums		Cieņa pret indivīdu
		Kalpošana sabiedrībai
		Vēlme sasniegt rezultātus

# Iepazīšanās uzdevums

- Savā darba grupā, kurā šodien un rīt Arnolda nodarbībā darbosieties, iepazīstieties:
  - Kā Jūs sauc, no kurienes esat, ko pārstāvat
  - Kāda ir Jūsu pieredze nometņu jomā
  - Kādas nometnes Jūs esat iecerējis organizēt
  - Kāds dalībniekiem būtu labums no Jūsu nometnes
  - Grupā vienojieties, kāda veida nometnes projektu jūs kopīgi varētu izveidot
  - Grupā vienojieties, kādas vērtības jūs liksiet šīs savas nometnes pamatā
  - Prezentējiet pārējiem savas nometnes vērtības un ideju (2-3 minūtes)
  - **Laiks darbam - 25 minūtes**

# NOMETNES MISIJA

Ar misiju saprot lielu, nozīmīgu uzdevumu, aicinājumu, sūtību.

**Nometnes misija ir pamatojums, kāpēc nometne tiek veidota, kāpēc tā darbojas.**

*Misija ir cieši saistīta ar vērtībām un kalpo to uzturēšanai un īstenošanai*



# **NOMETNES MISIJAS FORMULĒJUMS PARĀDA NOMETNES SŪTĪBU UN BŪTĪBU**

- ko nometnes dalībnieki un sabiedrība gūs no nometnes ilgtermiņā
- tas ir nometnes darbības pamatojums

# MISIJAS FORMULĒJUMA PIEMĒRI

**LU-**

**Latvijas Universitāte dod savu ieguldījumu pasaules zinātnes, augstākās izglītības, zināšanu, tehnoloģiju pārneses un inovācijas procesos, nodrošina Latvijas demokrātijas un kultūras izaugsmi, latviešu valodas attīstību un tautsaimniecības uzplaukumu.**

**RTU-**

**Veidojam konkurētspējīgu, izglītotu, inovatīvu un radošu nākotni.**

# NOMETNES MISIJAS FORMULĒJUMA PIEMĒRI

**Nometne «Vīrišķības skola»-**

**Veidot jauniēt par pārliecinātu, mērķtiecīgu un atbildīgu vīrieti, kurš dzīves laikā atrod savu autentisko vīrišķību.**

- **Grupā apspriediet un nolemiet:**
  - **kāda būs jūsu veidotās nometnes misija, kas izriet no jūsu nometnes pamatā liktajām vērtībām**
- **Sagatavojiet nometnes misijas prezentāciju, pamatojot tās izvēli**
- **Laiks- 20 minūtes**

# **NOMETNES FILOZOFIJU IZSAKOŠAIS NOMETNES MOTO**

**Kādas ētiskās, estētiskās vērtības  
dalībniekiem un pedagogiem ļaus  
uzturēt, parādīt, ieaudzināt nometnes  
īstenošana?**

# **NOMETNES FILOZOFIJU IZSAKOŠO MOTO**

*var izteikt ar kodolīgu teicienu, aforismu,  
parunu, sakāmvārdu, dzejas vai prozas  
citātu, kas kalpo kā nometnes moto, izsakot  
tās jēgu un būtību*

# NOMETNES FILOZOFIJU IZSAKOŠAIS MOTO

- *var kalpot kā lielisks mārketinga līdzeklis, **parādot nometnes jēgu, būtību un vienlaikus ieskicējot nometnes saturisko ievirzi***
- *Ir publicējams kā nometnes apraksta sākums mājaslapā [www.nometnes.gov.lv](http://www.nometnes.gov.lv)*

***Sagatavojiet un prezentējiet savas  
nometnes filozofiju izsakošo moto  
un tā pamatojumu***



# NOMETNES VĪZIJA

- Vīzija raksturo nometnes attīstības redzējumu no to veidotāju viedokļa.
- Vīzija ir kodolīgi izteikta nometnes vēlamā nākotne.

# NOMETNES VĪZIJA

**Kas ir visaptverošs mūsu nometnes darbības rezultāts 2027. gadā?**

(Vienā paplašinātā teikumā, pabeigta darbība, nominatīvā, kas raksturo izmaiņas un to, kas ir izmainīts)

# NOMETNES VĪZIJA

## Piemēri:

- «Nometne «Mežtaka» 2027. gadā ir kļuvusi par pirmās izvēles piedzīvojumu nometni Latvijā 12-16 gadus veciem jauniešiem»
- «Līdz 2027. gadam sporta nometne «Volejs» ir sagatavojusi Latvijas čempionātiem 50 godalgotus pludmales volejbolistus U13, U15, U17 un U19 vecuma grupās»

# **NOMETNES MISIJAS UN VĪZIJAS FORMULĒJUMA PIEMĒRS (Latviešu diasporas bērnu nometnei «Saule Latvi sēdināja»)**

**Mūsu nometnes misija ir:**

**Latviskuma un latviskās dzīvesziņas kopšana diasporas  
latviešu jauniešiem, iepazīstot Latviju Latvijā.**

*Tas nozīmē*

**Nometnes darbiniekiem, pedagogiem**

*Pazīt un būt lepnam par savu latviskumu, savu tēvzemi, savām  
latviskajām vērtībām un tradīcijām, padziļināt savas un sniegt  
nometnes dalībniekiem izpratni, zināšanas, prasmes un iemaņas  
latvisko vērtību uzturēšanā un kopšanā, latviešu valodas lietošanā,  
ieinteresēt Latvijas dabas, vēstures un kultūras izzināšanā un  
iepazīšanā.*

**Audzēkņiem (dalībniekiem)**

*Latviskā vidē izkopt latviešu valodu, iepazīt un izzināt Latviju, izprast  
un vēlēties būt piederīgam latviešu nācijai.*

# **NOMETNES MISIJAS UN VĪZIJAS FORMULĒJUMA PIEMĒRS (Latviešu diasporas bērnu nometnei «Saule Latvi sēdināja»)**

## **Dalībnieku vecākiem**

*Pārlicība un sapratne par bērnu iespēju latviskā vidē kopt savu latvietību, saprast un ar prieku un lepnumu apzināties savu piederību latviešu nācijai .*

## **Sabiedrībai**

*Diasporas latviešu un Latvijas latviešu savstarpējās sapratnes un cieņas un sadarbības veidošana un attīstīšana, latvisko tradīciju, latvietības un Latvijas valsts popularizēšana pasaulē.*

# **NOMETNES MISIJAS UN VĪZIJAS FORMULĒJUMA PIEMĒRS (Latviešu diasporas bērnu nometnei «Saule Latvi sēdināja»)**

## **Nometnes vīzija –**

*2029 gadā nometne “Saule Latvi sēdināja” ir kļuvusi par  
pieprasītāko nometni diasporas latviešu jauniešiem.*

## **Nometnes filozofiskais moto:**

*“Esmu latvietis”.*

# NOMETNES MĒRĶI

## VIRSMĒRĶIS

Nometnē būtiskākais ir misijas īstenošana jeb nometnes virsmērķis – īstenojot saturu, sniegt nometnes dalībniekiem pilnīgu sapratni par izvirzīto filozofisko vērtību kopumu un veidot jauniešos pozitīvu attieksmi pret šo ideju īstenošanu.

Praktiski to diez vai varēs sasniegt vienas un pat vairāku nometņu laikā, bet tas būs solis šī mērķa virzienā.

# NOMETNES MĒRĶI

Virsmērķim pakārtoti ir

## Pedagoģiskie mērķi

- Vispārpedagoģiskie (attīstošie)
- Audzināšanas
- Didaktiskie (izglītojošie, mācīšanās)



# NOMETNES MĒRĶI

- Ekonomiskie mērķi – kāda būs nometnes ekonomiskā efektivitāte un atdeve no idejas īstenošanas dalībniekiem, personālam, sabiedrībai

# NOMETNES MĒRĶI

- Politiskie jeb ideoloģiskie mērķi-  
kāds būs nometnes ideoloģiskais pamats

# NOMETNES MĒRĶU PIEMĒRS

## (Latviešu diasporas bērnu nometnei «Saule Latvi sēdināja»)

**Nometnes virsmērķis** - Veidot inteligentu un gudru diasporas latviešu jaunatnes sabiedrību, kas pilnībā izjūt, izprot un lepojas ar savu latviskumu un piederību latviešu nācijai.

**Nometnes “Saule Latvi sēdināja” mērķi:**

***Pedagoģiskie mērķi:***

*Vispārpedagoģiskie (attīstošie)* – latviešu valodas un saskarsmes prasmju attīstība.

*Audzināšanas-* veidot jauniešos latvisko tikumu, paradumu un tradīciju izpratni. Izkopt jauniešu spēju apgūto izpratni demonstrēt praktiskajās izpausmēs saskarsmē, sadarbojoties ar vienaudžiem un citiem cilvēkiem.

*Didaktiskie (izglītojošie, mācīšanās)* – latviešu valodas, ģeogrāfijas, bioloģijas, vēstures un kultūras vēstures zināšanu un tautas daiļamatniecības prasmju pamatu apguve.

# NOMETNES MĒRĶU PIEMĒRS

## (Latviešu diasporas bērnu nometnei «Saule Latvi sēdināja»)

### *Ekonomiskie mērķi:*

1. Atbalstīt suitu novada uzņēmēju, kultūras un izglītības darbinieku, sabiedrisko organizāciju aktivitāti, iesaistot tos nometnes norisēs.
2. Diasporas jauniešu vecākiem dot iespēju pilnībā nodoties saviem darbiem un plāniem, nometnei uzņemoties pilnu atbildību par bērniem nometnes laikā.
3. Dot iespēju saņemt papildus atalgojumu nometnes darbiniekiem.

### *Ideoloģiskie mērķi*

1. Kopt latvietību, audzināt diasporas jauniešus par Latvijas patriotiem, radīt viņos vēlmi atgriezties Latvijā.

# GRUPAS ATTĪSTĪBAS STADIJAS UN NOMETNES NORISE

## ➤ Orientācija

- jāstimulē grupas dalībnieku iepazīšanās
- jāmazina distance dalībnieku starpā
- jācenšas likvidēt viņu bailes
- jārada nepiespiesta atmosfēra
- drošības un piederības sajūta, piedāvājot pozitīvu pieredzi jaunajā grupā un kopā ar grupu.

Šīs stadijas ilgums ir atkarīgs no līdera prasmes definēt mērķi, uzdevumu, grupas locekļu kompetences, ieinteresētības darboties, grupas locekļu skaita, kā arī ārējiem apstākļiem un situācijas, grupas sociālā statusa

# Pirmā nometnes diena

- Noteikumi
- Izpratne par nometnes konceptu, mērķiem, principiem, prasībām, kārtību
- Iepazīšanās, izmantojot dažādas iepazīšanās spēles
  - Ar personālu
  - Vienam ar otru
  - Ar apkārtni
  - Ar telpām
  - Ar tēliem (ja tādi ir)

# Pirmā nometnes diena

- Neaizmirst par izvēlēto spēļu un pasākumu savstarpējo saistību un atbilstību nometnes misijai, filozofijai un leģendai
- Neaizmirst par nometnes pedagoģiskajiem mērķiem un šīs dienas mērķi nometnes mērķa sasniegšanas kontekstā
- Neaizmirst par dienas un nometnes temporitmu

## ➤ Cīņa par varu

- Ir svarīgi, lai katram būtu iespēja parādīt savu īpašo talantu, vērtību, kas var noteikt viņa sociālo statusu grupā.
- Grupai un tās vadītājam ir jāpanāk vienprātība attiecībā uz grupas normām: kā tiks pieņemti kopēji lēmumi, vai tos pieņemot būs iespējams un kā būs iespējams izteikt savas spējas.
- Ir jāapspriež grupas vadītāja loma – vai ir vajadzīgs grupai vadītājs, un kādam tam ir jābūt



# Otrā nometnes diena

- Sacensību diena, atklājot un publiski visiem parādot katra dalībnieka īpašo talantu
  - Visdažādākā veida individuālās spēles un rotaļas kā mini daudzciņas sacensības grupās:
    - Sports, kustību spēles, netradicionāli sporta paveidi
    - Prāta un atjautības sacensības
    - Zīmēšana, gleznošana
    - Runa, dziesma
    - Dzeja, proza
    - Tehniskas sacensības
    - Konstruēšana, amatniecība utt.

# Otrā nometnes diena

- Atbilstoši nometnes vērtībām, misijai, filozofijai, leģendai un mērķiem, jāiestrādā dalībniekiem viegli uztverams un saprotams pamatojums šo sacensību vajadzībai
- Sacensību rezultātus iespējams summēt un skatīt grupas līmenī un visas nometnes līmenī
- Jāatrod un jāizceļ KATRA dalībnieka labākais sniegums, talants, ar ko viņš izceļas pārējo dalībnieku vidū - ikviens ir kādā jomā vislabākais!

## ➤ Uzticēšanās

- jāstimulē intensīvāks grupas locekļu savstarpējā iepazīšanās process.
- Ir ieteicama atgriezeniskās saites lietošana.
- Tas ir laiks, kad grupas dalībniekiem tiek uzticēta arvien lielāka atbildība par to, kas notiek grupā.

Uzticēšanās fāzes laikā grupa nespēj pieņemt jaunus grupas dalībniekus, šai nolūkā būtu jāatkārto divas pirmās grupas procesa attīstības fāzes

# Trešā nometnes diena

- Veidojas draudzīgās mazās grupiņas 2-3 dalībnieki
- Grupu un nodarbību vadītājiem jāpamana šīs grupas un jāveicina šo dalībnieku kontaktēšanās un kopēja darbošanās
- Satura plānā jāiestrādā darbs mazajās grupās un pāros
- Dienas noslēguma daļā var būt katras dalībnieku grupas kopprojekts, ko atsevišķi pa daļām izveido katra mazā grupa, savienojot to vienā veselumā

# Trešā nometnes diena

- Atbilstoši nometnes vērtībām, misijai, filozofijai, leģendai un mērķiem, jāiestrādā dalībniekiem viegli uztverams un saprotams pamatojums šo darbību nepieciešamībai
- Ļoti noderēs dažādas spēles pa pāriem un uzticēšanos veicinošas spēles
- Iespējama nakts trase pa pāriem vai 2-3 dalībniekiem kopā ar uzticēšanos attīstošiem uzdevumiem trasē

## ➤ Diferenciācija (līdz sinerģijai)

Grupas vadītājam vairāk ir padomdevēja loma, kurš:

- rada telpu grupas refleksijai
- nodrošina grupai atgriezenisko saiti
- atbalsta grupu konfliktsituācijās
- dot metodiskus padomus

Dažos literatūras avotos kā diferenciācijas fāzes augstāko sasniegumu laiku izdala sinerģijas fāzi. “Sinerģija” šajā gadījumā nozīmē sistemātiskās pieejas konceptu, ka vienots veselums ir kaut kas vairāk nekā to veidojošo daļu summa. Parādās izteikta grupas mērķu prioritāte pār individuālajiem mērķiem, grupa darbojas visaugstākajā saliedētības līmenī kā vienota komanda.

# No ceturtdās dienas līdz priekšpēdējai dienai

- Veidojas komandas un kopīga nometnes dalībnieku vienotība mērķu sasniegšanai
- Grupu un nodarbību vadītājiem jāveicina patstāvīga pienākumu sadale un lēmumu pieņemšana grupā
- Satura plānā jāiestrādā kopējs darbs (projekts) konkrētu mērķu sasniegšanai, liekot izvēlēties grupai savu realizācijas ceļu
- Katra nākamā diena ir jāveido kā turpinājums iepriekš padarītajam, uzturot spriedzi un interesi ar papildus sarežģījumiem, negaidītiem uzdevumiem, kuri it kā dabiski atklājas mērķa sasniegšanas ceļā

# No ceturtdās dienas līdz priekšpēdējai dienai

- Katras dienas noslēgumā jāorganizē grupas dalībnieku atgriezeniskās saites pasākums par dienas sasniegumiem un neveiksmēm, izvirzot uzdevumus nākamajai dienai
- Jānosvin «mazās lielās uzvaras»
- Jāizlemj, kā pārvarēt neveiksmes, kā izdarīt labāk, efektīvāk
- Grupu vadītājiem jāattīsta komandas sadarbība un jāveicina sinerģijas veidošanās grupās, atbilstoši nometnes vērtībām, misijai, filozofijai, leģendai (plānam), mērķiem un uzdevumiem



# No ceturtais dienas līdz priekšpēdējai dienai

- Jāseko nometnes mērķa pakāpeniskai sasniegšanai un uzdevumu izpildei līdz nometnes priekšpēdējās dienas otrajai pusei/ vakaram, nezaudējot temporitmu
- Jāattīsta sadarbība starp grupām, veidojot kopīgo interesi un atbildību par nometnes norisēm un uzdevumu izpildi kopumā
- Īpašs uzsvārs var tikt likts uz dažāda vecuma grupu savstarpējo sadarbību un vecāko dalībnieku atbildības uzņemšanos par jaunākajiem
- Jāpārrauga un jāvada katras grupas līderu darbība

## ➤ Šķiršanās

- jārada apstākļi konstruktīvam šķiršanās procesam.
- ar šķiršanās procesu beidzas grupas darbības saturs – mērķis ir sasniegts, rodas emocijas, un tiek piedāvāts pēdējo reizi «noskaidrot attiecības» - sniegt un saņemt no savas grupas atgriezenisko saiti.
- tas ietekmē grupas dalībnieku atvadīšanos, atstāj labas atmiņas, rada nosacījumus jauniem kontaktiem un attiecībām

# Priekšpēdējā/ pēdējā diena

- Jāuzsver paveiktā emocionālā un praktiskā nozīme, jārosina sarīkot noslēguma svētkus
- Īpašs uzsvars - svētku kopprojekts, piedaloties katrai grupai un visiem kopā
- Noslēguma pasākums ir nometnes kulminācija
- Jāpārrauga un jāpalīdz katras grupas līderiem svētku izveides darbos
- Jāsagatavo nometnes vadības pārsteiguma balvas un gala vērtējums

## Priekšpēdējā/ pēdējā diena

- Iespējama dalībnieku vecāku uzaicināšana uz noslēguma pasākumu, var sagatavot īpašu programmu viņiem
- Jāizstrādā nometnes pēdējās dienas noslēguma ceremonija- punkta pielikšana šai nometnei un tilts uz nākamo, ieskaitot katras grupas iekšējo atgriezenisko saiti un noslēguma emocionālo kulmināciju
- Jāsaņem atgriezeniskā saite no dalībniekiem (aptaujas anketas), noslēguma «kopglezna», vēlējumi
- Pedagogu un darbinieku noslēguma pasākums un atgriezeniskā saite

# NOMETNES LEGENDA VAI VIENOJOŠAIS STĀSTS

- Leģenda – notikums, pastāsts par šo notikumu, kura dēļ esam ieradušies vai uzaicināti uz nometni.
  - Leģenda ir nometnes saturiskā ievirze, kura satur intrigu – nepabeigto notikumu, kurš tālāk attīstīsies atkarībā no dalībnieku un nometnes tēlu (nodarbību) kopējās sadarbības vai konflikta risināšanas spējām.
  - Leģenda parāda nometnes uzdevumu un to izpildes paņēmieni kopumu

# NOMETNES LEĢENDA VAI VIENOJŠAIS STĀSTS PAR NOMETNI

## □ Leģenda:

- nometnes saturiskā ievirze
- notikums, vienojošs stāsts par šo notikumu pirms nometnes, kura dēļ esam ieradušies uz nometni
- būtiska nometnes mārketingam
- svarīgākā nometnes apraksta daļa, kas publicējama mājaslapā

# INTRIGA

## □ Intriga:

- tiek iekļauta leģendā;
- notikumu attīstības gaitu veicinoša interese par to, kas būs, kā būs, ko rosina spriedze par gaidāmo, bet nezināmo.

# Leģenda jeb stāsts par nometni

- ❑ Leģenda (stāsts) ir nometnes saturiskā ievirze, kura ar savu savstarpēji saistīto darbību (caurviju darbību), uzturot attīstošo intrigu, palīdz iet uz mērķi. Tā ir darbību virkne, kura veidosies atkarībā no dalībnieku un nometnes notikumu (nodarbību, treniņu, iegūto prasmju un iemaņu) kopējās attīstības. Katrs nākamais notikums, nodarbība vai uzdevums paveicams tikai saistībā jau ar iepriekš notikušo, apgūto. Katrai pašlaik notiekošajai darbībai jāizraisa vajadzība veikt nākamās pakāpes darbību.



- ❑ To palīdz vadīt intriga, tā sauktā pretdarbība vai “iekšējais konflikts”, kas veicina nometnes dalībnieku fizisko un garīgo attīstību, risinājuma atrašanu pilnveidojoties, kaut ko pakāpeniski atrisinot. Intrigējošajai spriedzei par gaidāmo, bet nezināmo, jāmotivē sasniegt, apgūt, uztrenēt, iepazīt, uzdrošināties, sadarboties utt. Notikumu attīstības gaitu veicinošā interese ir kā palīgs nometnes pedagogiem, kā emocionālo noskaņu vadošais mehānisms, atbilstoši nometnes mērķiem, un grupas attīstības stadijām!

- ❑ Mācību un sporta treniņnometnēs ar leģendu saprot nometnes satura plānu, kas veidots, atbilstoši mācību un / vai treniņu dinamikai. Mācību vai treniņu nodarbību plānu papildina ar nometnes vērtībām, misijai un mērķiem atbilstošām, loģiski pamatotām, iepriekš minētajiem temporitma un grupas dinamikas principiem atbilstošām papildus aktivitātēm. Arī šajās nometnēs katrs uzdevums paveicams tikai saistībā jau ar iepriekš notikušo, apgūto.

- **Grupās apspriediet un uzrakstiet savas nometnes leģendu vai vienojošo stāstu**
- **Sagatavojiet stāsta un tā pamatojuma prezentāciju**

# Nometnes leģendas jeb vienojošā stāsta par nometni piemērs (Latviešu diasporas bērnu nometnei «Saule Latvi sēdināja»)

Saule, Latvi sēdinot, “Tur kur gali satiekas- balta jūra, zaļa zeme” (Rainis), suitiem atvēlēja tieši tādu vietu Latvijā, kur jūra ar zaļu zemi tiekas. Te ir gan stāvākais jūras krasts, gan augstais jūras senkrasts, gan kadiķu audzes, gan dažādi meži, upes un ezeri ar bagātīgu dzīvās radības klāstu.

Ko Tu zini par Dižgabalkalnu, par grāfa Šverina un daiļās Barbaras dzīvesstāstu un veikumu Alšvangā, par Miķeļa svētkiem? Vai esi dzirdējis, kas ir bruslaks, sleņģene, trakādrāna, goskuņģis, ratene, burdons, dūdenieki, nātnā biezputra, ķīsene, sklandrausis? Kas ir apdziedāšanās? Kā skan suitu suitu sievu un vīru dziesmas suitu mēlē?

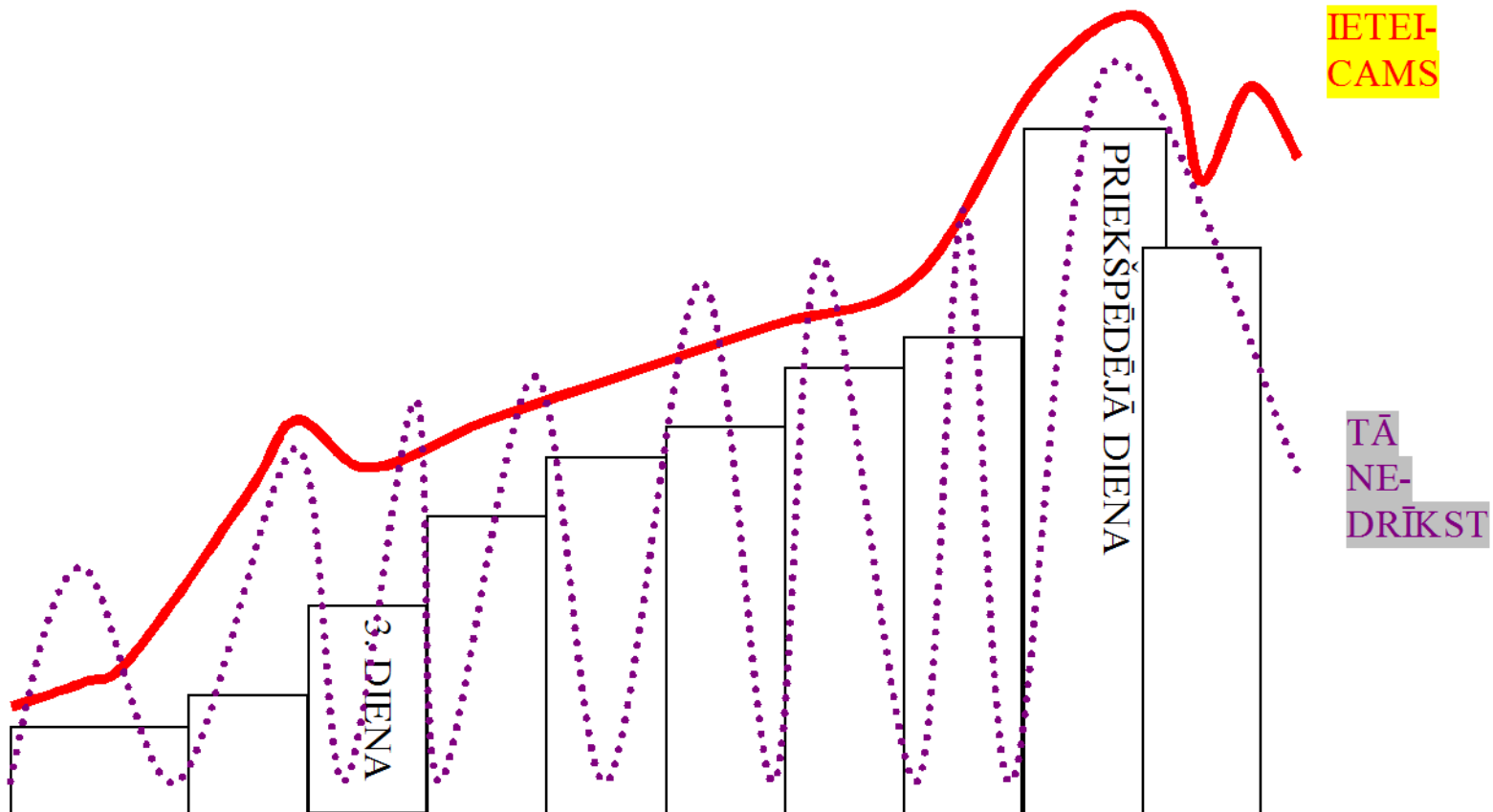
To un daudz ko citu, darbojoties kopā ar īstiem suitiem, varēsi izpētīt un izzināt, pagatavot un līdzī paņemt, nometnes dienām mijoties kā suitu villaines krāsām. Varēsi lepoties, ka zini un saproti, kāpēc suitu kultūrtelpa ir iekļauta UNESCO pasaules nozīmes kultūras mantojuma sarakstā.

# SIŽETS

- Balstoties uz izveidoto leģendu, tiek veidots sižets – notikumu attīstības gaita līdz leģendas atrisinājumam nometnes beigās:
  - Ievads
  - Pamatdarbības notikumi ar augošu intensitāti un atbilstoši grupas attīstības fāzēm
  - Fināls, atrisinājums

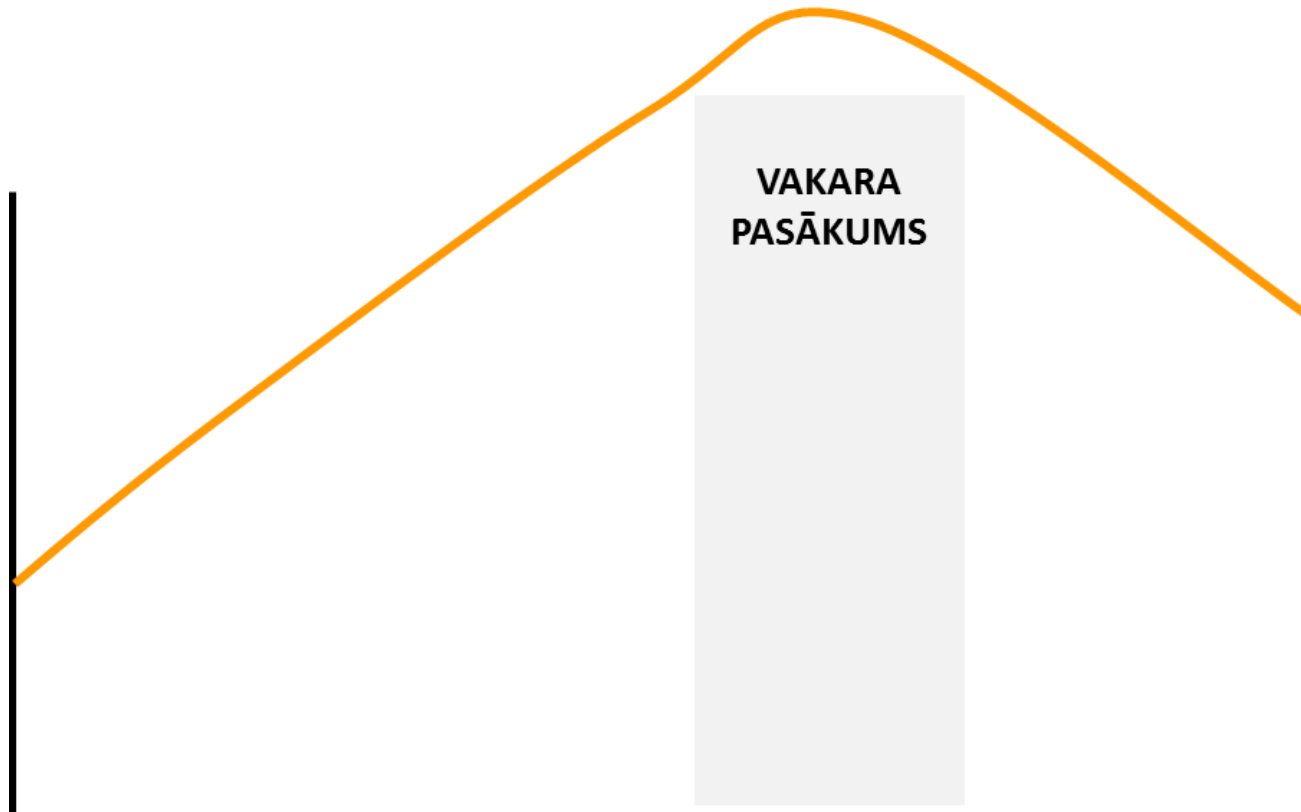
# TEMPORITMA LĪKNE

- ❑ Nometnes norises gaitā ieteicams saglabāt un palielināt dalībnieku emocionālo spriedzi, kāpinātu interesi par notikumu norisi.



# VIENAS DIENAS

# TEMPORITMA LĪKNES PIEMĒRS



# NOMETNES SATURS

- **Dienas mērķis**
- **Dienas uzdevumi**
- **Dienas plāns**

Plkst.	Pasākums, tā mērķis un uzdevumi, kā tie veicina dienas un nometnes uzdevumu izpildi un mērķu sasniegšanu, norise, īstenošanas metodes	Pasākuma vadītājs, iesaistītie tēli (pedagogi, dalībnieki)	Katra tēla (pedagogu un dalībnieku) uzdevumi	Vajadzīgais aprīkojums aksesuāri, mūzika, gaismas, tērpi, smaržas, garšas, noformējums	Kad pasākumu sagatavo, izmēģina	Kurš, kad aprīko pasākumu – uzstāda, novāc tehnisko un citu aprīkojumu	Ko dara neiesaistītie pedagogi, viņu paralēlie darbi	Kā, kad, kur tiks veikta pasākuma analīze vai atgriezeniskā saite, refleksija
--------	---	--	--	--	---------------------------------	--	--	---



Arnolds Brūders

[arnolds.bruders777@gmail.com](mailto:arnolds.bruders777@gmail.com)

Tel. 29722855