

LABDIEN!
ŠODIENAS TĒMA:

Nometnes saturs un nometnes
apraksts,
nometnes satura veidošana- pieredze

Nodarbības vadītājs- Arnolds Brūders

Šodien runāsim par nometnes satura radošu veidošanu, caurviju darbību, nometnes satura atspoguļošanu nometnes aprakstā un dalīsimies pieredzē par savu nometņu satura veidošanu

- ▶ Nometnes saturs un caurviju darbība - nedaudz par radošu pieeju nometņu satura veidošanā
- ▶ Pieredzes apmaiņa par nometņu satura veidošanas paņēmieniem un metodēm
- ▶ Nometnes apraksts - kas tas ir, kā to veidojam

Mazliet teorijas- kas ir «saturš»?

- ▶ Tas, kas ir izpausts, izteikts, attēlots (piemēram, tekstā, mākslas darbā).
 - ▶ Piemērs: *Šķiet, es zinu vēstules saturu no galvas.*
 - ▶ Saistītās nozīmes: *pamatideja, ideja, doma, pamatdoma.*
 - ▶ Tulkojumi: *message, content, subject matter.*

► **Būtība, jēga** (piemēram, nometnes darbībai, cilvēka rīcībai).

► Piemērs: *dzīves jēga rada pamatu interešu kopībai, mīlestībai pret citiem cilvēkiem, visas sabiedrības saliedētībai un patiesam humānismam/J.Miezītis/.*

► Saistītās nozīmes: *jēga, nozīme, būtība.*

► Tulkojumi: *meaning, significance, signification, import.*

- ▶ **Tas, tas atklāj visu kāda objekta elementu vienību, īpašības, iekšējos procesus, attīstības tendences**

Nometnes saturs -

tas ir nometnes jēgas, būtības, vienoto, cēloņsakarīgo darbību kopums, kas izpaužas nometnes norises plānojumā un tā realizācijā, parādot nometnes īpatnības, iekšējos procesus, attīstības tendences

Padomāsim

Reversa metode palīdz uzlabot produktus un servisu, uzdodot vēlamajam rezultātam pretēju jautājumu un izvērtējot iegūtos rezultātus.

- Uz kāda satura nometni es savu bērnu nesūtītu?

Es savu bērnu nesūtītu uz nometni, kurā:

- nav ko darīt
- slikta ēdināšana
- slikti sadzīves apstākļi
- garlaicīgas nodarbības
- stingri pedagogi
- mazprasīgi pedagogi
- nesaskatu nometnes jēgu

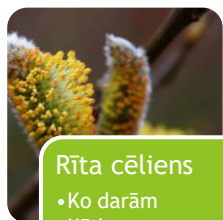
.....

Kā radīt labu nometnes saturu?

► Stāsts

► *Kadrējums - viena diena nometnē*

► *Cēloņsakarību formulēšana –
ja (darbība) > tad (rezultāts);
kas (darbība) > tas (rezultāts)*



Rīta cēliens

- Ko darām
- Kāds tam rezultāts



Priekšpusdiena

- Darbība
- Rezultāts
- Tālākā virzība

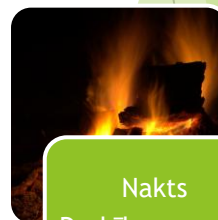


Pēcpusdiena

- Darbība
- Rezultāts
- Tālākā virzība



Vakara cēliens
Darbība
Rezultāts
Tālākā virzība



Nakts
Darbība
rezultāts
Tālākā virzība

Kā radīt labu nometnes saturu?

- ▶ Stāsts- konkretizācija un vispārināšana
 - ▶ Katru darbību var detalizēti «kadrēt»,
katru detalizēto «kadrējumu» var
vispārināt



Kā veidot nometnes caurviju darbību?

- ▶ *Katram stāstam ir ievads, iztirzājums un nobeigums*
- ▶ *Katrai nometnei ir sākums, pamatdarbību kopums un rezultāts*

Kā veidot nometnes caurviju darbību?

- ▶ *Izvēloties nometnes tēmu, nosakiet, kas būs sasniedzamais rezultāts, kam un kāpēc tāds rezultāts ir vajadzīgs*
- ▶ *Veidojot saturu, jāsaista visi nometnē notiekošie uzdevumi loģiskā secībā, lai katra nodarbība būtu solis ceļā uz rezultātu*
- ▶ *Katra nometnes diena ir posms ceļā uz rezultātu, dienas rezultāts ir pamats nākamās dienas uzdevumiem*

Asociācijas

Mežs

Asociējas ar	Neasociējas ar
Koki Putni Sūnas	Bērni Skola Tapetes

Koki+ bērni= koka namiņš , štābiņš bērniem, bērnu veidota «kokuskola», sūnu tapetes....

Asociējas + neasociējas = ?

REĀLI UZREIZ	REĀLI TUVĀKAJOS GADOS
VARBŪT KĀDREIZ	NEREĀLI

SCAMPER

- ▶ S - Substitute/ Samainīt, aizstāt - komponentus, materiālus, cilvēkus
- ▶ C - Combine/ Censties kombinēt - sajaukt kopā, kombinēt ar citiem pakalpojumiem vai aprīkojumu, integrēt
- ▶ A - Adapt/ Adaptēt, pielāgot - mainīt, citādi pielietot, lietot kā cita elementa sastāvdaļu
- ▶ M - Modify/ Modificēt, pārveidot - palielināt vai samazināt mērogu vai apjomu, izmainīt formu, veidu vai stāvokli, modificēt atribūtus /piem., krāsu/
- ▶ P - Put to another use /Pielietot pavisam citur, citam nolūkam
- ▶ E - Eliminate/ Es likvidēju - likvidēt elementus, izslēgt, vienkāršot, samazināt līdz pamatfunkcionalitātei
- ▶ R - Reverse/ Reverss, otrādi - apgriez iekšpusi uz āru, augšu uz leju, uzdod pretējos jautājumus..

SCAMPER

- S - Substitute/ Samainīt, aizstāt - komponentus, materiālus, cilvēkus

Fiziskais treniņš - fizisko treniņu nomaiņa pret treniņu plāna izstrādi, ko veic pats sportists, fizisko treniņu nomaiņa pret komandas sadarbības treniņu

- C - Combine/ Censties kombinēt - sajaukt kopā, kombinēt ar citiem pakalpojumiem vai aprīkojumu, integrēt

Fiziskais treniņš+ analīze+ metodikas apraksta izstrāde, ko veic pats sportists

- A - Adapt/ Adaptēt, pielāgot - mainīt, citādi pielietot, lietot kā cita elementa sastāvdaļas

Fizisko treniņu mainīt pret psiholoģisko, pielāgot svarcelšanas treniņgrupas treniņu metodiku volejbolistiem

- M - Modify/ Modificēt, pārveidot - palielināt vai samazināt mērogu vai apjomu, izmainīt formu, veidu vai stāvokli, modificēt atribūtus /piem., krāsu/

Trenēt lielāku grupu, mainīt treniņa uzdevumus, veidot citu treniņa vidi

SCAMPER

- P - Put to another use /Pielietot pavisam citur, citam nolūkam

Fiziskos vingrinājumus pielietot dziedātājiem, trenējot izturību, elpošanas vingrinājumi dziedātājiem + dziedāšana un fiziskā slodze. Dziedāšana kā elpošanas un izturības treniņš, skrienot

- E - Eliminate/ Es likvidēju - likvidēt elementus, izslēgt, vienkāršot, samazināt līdz pamatfunktionalitātei

Trenēt tikai vienu kustību, metiena tehniku, atvēzienu utt.

- R - Reverse/ Reverss, otrādi - apgriez iekšpusi uz āru, augšu uz leju, uzdod pretējos jautājumus..

Likt pamatot, kāpēc nav vajadzīgi speciālie fiziskie treniņi, kāda ir fizisko treniņu negatīvā ietekme

Darbs grupās

- ▶ Izstrādājiet savas grupas «asociāciju/ neasociāciju lapu» un sagatavojiet tās prezentāciju
- ▶ Izveidojiet kāda savās nometnēs plaši pielietota pasākuma vai darbības metodes/paņēmiena radošo pārveidi, izmantojot SCAMPER metodi un sagatavojiet prezentāciju

Mūsu pieredze nometņu satura veidošanā

Darbs grupās

- Ko no savas pieredzes par nometņu satura plānošanu un aktivitātēm nometnē varam ieteikt citām grupām?

Nometnes apraksts mājaslapā www.nometnes.gov.lv- jūsu pieredze

- ▶ Darbs grupās- jūsu viedoklis par nometnes aprakstu mājaslapā:
 - ▶ Kādēļ tas vispār jāraksta?
 - ▶ Kam jūs to adresējat?
 - ▶ Par ko un ko jūs tur rakstāt?

«Kas lācītim vēderā?»

- ▶ Kā saprast, kas notiks nometnē?
 - ▶ **Darbiniekiem, mums pašiem:**
 - ▶ Nometnes vērtības, misija, vīzija -
 - ▶ Skaidri zināmas katram nometnes darbiniekam
 - ▶ Izprastas, pieņemtas, ievērotas nometnes ikdienā
 - ▶ Nav jāpublicē
 - ▶ **Dalībniekiem, vecākiem, mums pašiem**
 - ▶ Nometnes filozofiju izsakošais moto-
 - ▶ Nometnes darbinieku komandas kopīgi radīts, izprasts un pieņemts
 - ▶ Gatavs publicēšanai un kalpos kā nometnes jēgu un būtību izsakošs simbols
 - ▶ Ir jāpublicē

«Kas lācītim vēderā?»

► Darbiniekiem, mums pašiem:

► Nometnes mērķi

► Virsmērķis

- Pedagoģiskie mērķi

- Ekonomiskie mērķi

- Ideoloģiskie mērķi

- Visiem darbiniekiem skaidri, saprotami, zināmi, pieņemti

- Nav jāpublicē

«Kas lācītim vēderā?»

- ▶ **Dalībniekiem, vecākiem, mums pašiem**
 - ▶ **Stāsts par nometni jeb nometnes leģenda**
 - ▶ nometnes saturiskā ievirze vai kompakta satura anotācija
 - ▶ tas var būt notikums, vienojošs stāsts par šo notikumu pirms nometnes, kura dēļ esam ieradušies uz to. Nometnē šis stāsts turpināsies
 - ▶ uztur intrigu par gaidāmajām norisēm nometnē
 - ▶ būtiska nometnes mārketingam
 - ▶ palīdz satura loģiskai un cēloņsakarīgai, secīgai plānošanai
 - ▶ svarīgākā nometnes apraksta daļa, kas publicējama mājaslapā

«Kas lācītim vēderā?»

► Darbiniekiem, mums pašiem:

- **Mācību un sporta treniņnometnēs**
- ar leģendu saprot nometnes satura plānu, kas veidots, atbilstoši mācību un / vai treniņu dinamikai.
- Mācību vai treniņu nodarbību plānu papildina ar nometnes vērtībām, misijai un mērķiem atbilstošām, loģiski pamatotām, temporitma un grupas dinamikas principiem atbilstošām **cita veida aktivitātēm**. Arī šajās nometnēs katrs nākamais uzdevums paveicams tikai saistībā jau ar iepriekš notikušo, apgūto.

«Kas lācītim vēderā?»

- ▶ Leģenda ir pamats nometnes sižetam - notikumu attīstības gaitai līdz leģendas atrisinājumam nometnes beigās.
- ▶ Sižetu veido kā saistošu stāstu:
 - ▶ Ievads
 - ▶ Pamatdarbības notikumi ar augošu intensitāti un atbilstoši grupas attīstības fāzēm
 - ▶ Fināls, atrisinājums

«Kas lācītim vēderā?»

► Darbiniekiem, mums pašiem:

Kā saprast, kas notiks «darbnīcu nometnē»?

- Kāda ir darbnīcu «kaleidoskopa» kopsakarība un vienojošais mērķis un uzdevumi?
- Ar kādu kopējo mērķi veidojam dienas sadalījumu un kādas ir norišu kopsakarības un savstarpējā saistība? Kā beidzam dienu?
- Kā sākam katru nākamo dienu? Kāda ir tās saikne ar vakar paveikto?
- Kas no katrā dienā sistemātiski paveiktā veidos nometnes kulmināciju un noslēgumu?

NOMETNES APRAKSTS MĀJASLAPĀ

www.nometnes.gov.lv

- ▶ Parāda nometnes veidotāju attieksmi un izpratni par nometnes misiju, mērķiem, uzdevumiem
- ▶ Atklāj nometnes būtību, jēgu, saturisko ievirzi
- ▶ Kalpo kā mārketinga rīks, palīdzot vecākiem izvēlēties savam bērnam un vecāku interesēm atbilstošāko nometni
- ▶ Slēgtajām interešu grupu (sports, māksla, mūzika, deja u.c.) treniņnometnēm parāda mācību/ treniņu procesa virzienu, tematiku, saturu, ko realizēs nometnē kā mācību gada nodarbību cikla loģisku turpinājumu

NOMETNES APRAKSTS MĀJASLAPĀ

www.nometnes.gov.lv

- ▶ Nometnes aprakstā būtu jāietver:
 - ▶ Nometnes filozofiju izsakošo moto
 - ▶ Nometnes filozofiju var izteikt ar kodolīgu teicienu, aforismu, parunu, sakāmvārdu, dzejas vai prozas citātu, kas kalpo kā nometnes moto, izsakot tās jēgu un būtību
 - ▶ Nometnes leģendu / stāstu par nometni
 - ▶ Nometnes leģenda - stāsts par nometni, kas palīdz praktiski un emocionāli vadīt nometni un ļauj vecākiem un bērniem saprast, kas notiks nometnē, rada interesi tajā piedalīties

► Nometnes aprakstā var ietvert:

- Nometnes filozofijas (sūtības) skaidrojumu
- Nometnes mērķu izklāstu
- Paplašinātu nometnes satura izklāstu
- Īpaši interesantu vai svarīgu informāciju par norisēm un pasākumiem nometnē
- Informāciju par nometnes vides un režīma specifiku

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Šāds apraksts slēgtajai nometnei ir labs:

Nometne “Gatavojamies vasarai”

Nometnes apraksts

Mācību-treniņu sporta nometne ar specializāciju vieglatlētikā. Nometnē paredzēti 2-3 treniņi dienā - apvidū, stadionā, iekštelpās. Plānots, ka nometnes dalībnieki pilnveidos savas prasmes dažādās vieglatlētikas disciplīnās - skriešanā, lēkšanā un mešanā, kā arī attīstīs tādas fiziskās īpašības, kā ātrums, spēks un izturība. Nometnes laikā, tās dalībniekiem, caur dažādām aktivitātēm būs iespēja attīstīt arī savas sociālās un kontaktēšanās prasmes.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

“Aprīļa pilieni”

Nometnes apraksts

- Kocēnu 38. skautu un gaidu vienības organizētā nometne vienības ietvaros. Nometne paredzēta, lai jaunākie vienības biedri iepazītu skautu un gaidu nometņu ikdienu, iemācītos skautu un gaidu pamatu mākas. Vecākie vienības biedri (vecumā no 14 līdz 17 gadiem) ir nometnes organizatori, kuri vienības vadītāju un citu pilngadīgo biedru uzraudzībā plāno nometnes programmu, sadala atbildīgos par dažādām nometnes organizēšanai būtiskām jomām. Šīs nometnes laikā gan bērni, gan jaunieši attīsta savai vecuma grupai interesējošās prasmes.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Lakonisks un ļoti konkrēts atvērtās dienas nometnes apraksts

2025.g. PAVASARA nometne norisināsies 10.-14.martā. Nometnes ilgums 5 dienas. Piesakies jau tagad. Vietu skaits ir ierobežots.

Bērniem tiek vadītas robotikas nodarbības un pusdienas laikā notiek sporta aktivitātes svaigā gaisā. Tiek nodrošināta ēdināšana 2 reizes dienā. Darba valoda Latviešu. Pasniedzēji runā arī krievu un angļu valodā. Bērnu skaits nometnē ir ierobežots. Ar atsauksmēm varat iepazīties šeit.

PROGRAMMA 2025. g. PAVASARA nometnē:

8:00 – 8:45 Ierašanās. Rīgā Brīvības gatve 224, K-1,

9:00 – 9:20 Rīta uzkodas

9:25 – 9:55 Uzdevumi taktiskās domāšanas, komunikācijas un sadarbības veicināšanai, “prāta mežģi”

10:00 -11:00 Robotu konstruēšana un modelēšana pirmā daļa. Katru dienu unikāla LEGO konstrukcija.

11:15 -12:45 Sportiskas aktivitātes svaigā gaisā.

13:00 -13:35 Siltas pusdienas

13:45 -15:20 Robotu konstruēšana, modelēšana un programmēšana otrā daļa.

15:25 -15:40 Uzdevumi uzmanības un koncentrēšanās spēju uzlabošanai

15:45 -15:55 Pēcpusdienas uzkodas.

16:00 -16:30 Vecāku sagaidīšana.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Labs atklātās nometnes apraksts

Nometne “Atklāj sevi” ir iespēja dāvēt savam jaunietim 10 neikdienišķas diennaktis, kurās var daudz ko atklāt un iemācīties pašam par sevi un citiem, dzīvojot teltīs, jūras un meža ieskautiem, izaicinot sevi pārvarēt bailes un izmēģināt ko jaunu!

Nometnē lielākais uzsvars tiek likts uz katra dalībnieka iekšējo izaugsmi, darbu komandā, savstarpēju komunikēšanu, attiecību izpratni jebkurā līmenī, sākot no attiecībām starp nepazīstamiem cilvēkiem, līdz pat draudzībai, mīlestībai un attiecībām starp ģimenes locekļiem. Tāpat būtisks uzsvars tiek likts uz attieksmes un uztveres maiņu pret apkārt notiekošo un dažādiem dzīves notikumiem, lai iemācītos paskatīties uz sarežģījumiem no cita, veselīgāka, skatu punkta.

Šīs prasmes un iemaņas nometnes dalībniekiem ir iespēja iegūt un attīstīt gan domu apļos, gan pildot kopības spēka uzdevumus. Domu apļos, kas ir pieredzē balstītas diskusijas, caur sarunām, uzklusot citu stāstus, iegrimstot un daloties pārdomās, jaunieši var atskatīties uz savu rīcību, meklēt risinājumus un uzklusīt, kā līdzcilvēki ir tikuši galā ar dažādām situācijām. Kopības spēka uzdevumos ir iespēja mācīties sadarboties, vadīt, motivēt vai atbalstīt savus biedrus, meklēt risinājumus kādam izaicinājumam. Atskatāties un analizējam pieredzi un dažādas situācijas, kas var rasties gan ikdienā, gan komandas saliedēšanas uzdevuma laikā, apzinoties katrs savu rīcību un domājot risinājumus, kā arī tos izmēģinot salīdzinoši drošā nometnes vidē!

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

- ▶ Dodam jauniešiem iespēju iepazīt un iemācīties jaunas prasmes grupu darbu ietvaros – vai tā būtu rokassprādžu pīšana, kāds austrumcīņu paņēmiens, mezglu siešana vai kas cits. Iemācīties cienīt un just savu ķermeni, piedaloties rīta rosmē un treniņos. Ieelpot dziļāk jūras gaisu un mesties viļņos peldēties pēc sildīšanās jūras krastā izkurinātajā pirtī. Iejust dziļāk mežā pārgājiena laikā, kā arī ieraudzīt zvaigžņotās debesis, tajā nakšņojot. Spēlēt “kartupeļus” un runāties ar jauniešiem vai sen zināmiem draugiem pie ugunsgrāvis. Piedzīvot to visu un vēl vairāk un paņemt līdzīgu savā kabatā tik, cik katrs spēj paņemt arī turpmākajām ikdienas gaitām!
- ▶ Nometne "Atklāj sevi" norisināsies no 2025. gada 27. jūlija pulksten 12.00 līdz 6. augusta pulksten 12.00 "Ataugās".

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Izvērsts izdzīvošanas skolas tēvu un dēlu nometnes apraksts

TĒVU UN DĒLU PIEDZĪVOJUMU NOMETNE

Datums: 26.04.-27.04.2025

Dalībnieku skaits ierobežots: līdz 15 pāriem, garantē vietu nometnē reģistrējoties jau šobrīd;

Vieta: Pāvilostas apkārtnē, precīza vieta tiks nosūtīta dalībniekiem uz e-pastu;

Sagatavotības līmenis: bez priekšzināšanām.

Tēvs, ja arī Tu vēlies kopā ar dēlu:

- ▶ stiprināt savstarpējās attiecības;
- ▶ apgūt izdzīvošanas iemaņas;
- ▶ attīstīt vīrišķīgu raksturu;
- ▶ kopīgu piedzīvojumu un paliekošas emocijas;
- ▶ pavadīt laiku bez telefona,
- ▶ tad reģistrējies nometnei.

Šo nometni rekomendējam tēviem ar dēliem bez iepriekšējas pieredzes, kā arī tiem, kuri ir piedalījušies Izdzīvošanas skolas organizētajos pārgājienos. Dzīvosim dabā vīru sabiedrībā!

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

1.DIENA Ierašanās līdz plkst. 09.00 - 09.30 Pāvilostā. Pēc tam kopīgi ar autobusu dosimies uz nometnes norises vietu, kura pašiem dalībniekiem pēc dotām norādnēm būs jāatrod mežā. Nometnes vietā sākotnēji izrunāsim izdzīvošanas pamatprincipus, saņemsiet nepieciešamo ekipējumu, apskatīsim tēmas par to, kā droši lietot nazi un cirvi, kā rīkoties asiņojošas brūces gadījumā. Pēc tam apvidū apskatīsim naktsmītnes izveides un uguns ieguves pamatprincipus. Tad sekos šīs dienas galvenais uzdevums - tēvam ar dēlu izveidot nojumi ar ugunskuru un no medījuma pagatavot vakariņas. Dienu noslēgsim ar sarunām pie ugunskura par tēviem un dēliem.

2.DIENA Brokastis, pārrunāsim, kā bija nakšņot lauka apstākļos. Pēc tam tēvs ar dēlu kopīgi izgatavos kaķeni šaušanai. Būs jāveic pārbaudes uzdevumi, kuros izšķiroša būs tēva un dēla savstarpējā sadarbība, uzticība un iegūtās zināšanas. Beigās būs svinīgs nometnes noslēgums ar piemiņas balvām un zupu. Ap plkst.14.00 atgriezīsimies Pāvilostā ar autobusu.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Nometnē iekļautās tēmas un uzdevumi:

- ▶ drošība, darbojoties ar nazi, zāģi un cirvi;
- ▶ pirmās palīdzības sniegšana;
- ▶ dabas saudzēšana, ugunsdrošība;
- ▶ izdzīvošanas pamatprincipi;
- ▶ nojumes izveide;
- ▶ uguns ieguve;
- ▶ medījuma pagatavošana;
- ▶ nakšņošana lauka apstākļos;
- ▶ “kaķenes” izgatavošana šaušanai;
- ▶ praktisko iemaņu pārbaudes uzdevums.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Tipisks apraksts nometnei bez caurviju darbības

Mācību un atpūtu nometne (Jūrmala, Bulduri)

Dienas nometne

Vasaras nometņu organizētāju ar vairāku gadu pieredzi rīko daudzinterēšu nometni Jūrmalā, Bulduru Dārzkopības vidusskolā.

- Edināšana divas reizes dienā.
- Ikdienas sporta pasākumi pie jūras
- Pārgājieni gar jūru un Lielupi
- Nodarbības svaigā gaisā, Dzintaru mežaparkā, jaunajā Kauguru parkā
- Iepazīšanās ar Jūrmalas pilsētu
- Divvalodīga nometne (Latviešu/Krievu)
- Nometnes sastāvā uz 15 bērniem ir 2 pedagogi un medicīnas personāls

Pieteikties nometnei var izmantojot mūsu mājaslapu.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Nometnes programma

- Izklaides un sporta aktivitātes
- Dažādi tematiskie pasākumi
- Dziedāšanas, zīmēšanas, šaha un citas sporta spēles
- Dāžādu konkursu un sporta spēļu uzvarētāji tiks apbalvoti ar medaļām, dāvanām un diplomiem
- Svētku un ballīšu dienas
- Peldēšana (Bulduru un Majoru pludmalēs, kurās atrodas glābeju stacijas) un pastaigas dabā un pie jūras
- Labiekārtotas naktsmītnes
- Tiko remontētas divvietīgas istabiņas ar leduskapi un elektrisko plītiņu
- Numuriņā individuāla dušu, tualete
- Dienesta viesnīcā ieeja tikai ar caurlaidi / čipiem
- Prāta nodarbības un matemātikas spēles
- Uz nometnēm tiks aicināti augstas klases pedagogi pasniegt dažādas nodarbības
- Pārgājieni un citas aktivitātes angļu valodā ar izciliem angļu valodas skolotājiem
- Pēc nometnes programmas izpildes informēsim par Jūsu bērna talantiem un ieteiksim tālākas nodarbības, lai attīstītu Jūsu bērna spējas.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Apraksti, kas parāda nometni bez nodarbību kopsakarības un kopējā mērķa: «Laimīgie bērni»

Dienas nometne ar regulāriem izbraukumiem, izvēlamies atklāta tipa ēdināšanas uzņēmumu pakalpojumus.

Attiecīgi kurā pilsētā esam, vai vietā, tur izvēlamies kādu kafejnīcu kur paēst pusdienas.

Nometnē bērni ierodas jau paēduši brokastis.

Nometne notiek ārpus telpām, katru dienu ir atsevišķas tematiskās dienas, dodamies uz jūrmalu Dzintaru parku, uz ogri Zilo Kalnu parku, Ogri Slip'n Slide ,uz zirgiem, Riekstukalnu, Lazergag izaudīt piedzīvojumus un aktivitātes.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Neko neizsakoši apraksti:

«Starptautiskā dienas nometne bērniem un jauniešiem

Nometnes apraksts

- Dienas nometne no 11.00-18.00»

«Raibā nedēļa

Nometnes apraksts

- Dienas nometne ar radošām darbnīcām, sportiskām aktivitātēm, izzinošām un atpūtas ekskursijām.»

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Ja nu ir tāda atvērtā dienas nometne «10 dienās apkārt Zemeslodei»:

«Nometnes apraksts

Nometnē plānota lietderīga brīvā laika pavadīšana, skolēnu sociālo prasmju, dotumu un radošo spēju attīstīšana, komandas gara un labvēlīgu savstarpējo attiecību veidošana.

10 nometnes dienās, plānojot dažādas skolēnu darbnīcas dažādu tautu stilā, veiksīm atraktīvu "ceļojumu" apkārt Zemeslodei.

Nometnes laikā notiks skolēnu radošās darbnīcas komandās un individuāli (rokdarbi, eksperimenti, pavārmākslas nodarbības), pārgājieni un apkārtnes izzināšana, deju, mūzikas un mākslas nodarbības, sportiskas aktivitātes.»

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Varbūt labāk būtu tā:

«10 dienās apkārt Zemeslodei»:

«Nometnes apraksts:

Gluži kā Fileass Fogs kopā ar savu sulaini Āķi, esam saderējuši , ka ceļojumu apkārt pasaulei paveiksim nevis 80, bet 10 dienās. Pie tam, kopā ar Fileasu Fogu un karstasinīgo Āķi līdzās, mums jāsaņem kāda īpaši svarīga vēsts no indiāņiem, atrodot slepeno saietu vietu mežā uz lielās salas, uzvārot īpašo viru uz ugunsкура lielajā apaču cilts rituālu katlā. Būs jāatrisina āķīgie maiju cilts uzdevumi, jāprot sazināties ar inku, mapuči, gvarana un citās svešās mēlēs runājošajiem, jāizskaidro neparastās parādības Nasas tuksnesī, visiem vienlaikus jātiek mājās, nevienu nepazaudējot un līdzī atvedot visu pa ceļam iegūto. Tā ir tikai daļa no visiem pārbaudījumiem, ar ko mums nāksies sastapties.»

Lai top labi nometņu apraksti!

- ▶ Izdomājam, kam rakstām!
- ▶ Izdomājam, pārdomājam un domājam, ko rakstām! Kāpēc to rakstām?
- ▶ Teksts - valodas stils un gramatika! (Garumzīmes, pieturas zīmes, izlaisti burti, locījumu un laiku nesaderība utt.)
- ▶ Izvairīsimies no birokrātiskajiem kalambūriem
 - ▶ «nometnes ietvaros» = nometnē
 - ▶ «nometnes ekosistēmā» = nometnē
 - ▶ «tiks darīts, tiks organizēts» = darīs vai darīsim, organizēs vai organizēsīm
 - ▶ «dzīvošana notiks» = dzīvos vai dzīvosīm
 - ▶ «nometne ir balstīta uz» = nometnes ideja ir..., nometnes būtība ir... Vai vienkārši - nometne ir...

Lai top labi nometņu apraksti!

- ▶ Teksts - izteicienu un atsevišķu vārdu, tai skaitā žargonvārdu pašreizējā uztvere un to patiesā un sākotnējā nozīme!
- ▶ Zīmes, simboli, ornamentu- kāda ir to nozīme?
- ▶ Pārlasām paši un iedodam uzrakstīto paziņām - ko viņi izlasīja, ko saprata, kā saprata mūsu uzrakstīto?
- ▶ To, ko rakstāt mājaslapā, lasīs daudzi. Pēc uzrakstītā spriedīs par jums pašiem un jūsu nometnēm! **To uztvers kā patiesāko nometnes vadītāja raksturojumu** - kāds apraksts, tāda nometne un tāds vadītājs...

«Kam tas saturs interesē?»

- ▶ Naudas devēju saturs interesē, jo nauda projektiem dod noteiktiem mērķiem
- ▶ Pēc nometnes naudas devējs prasa atskaiti par realizāciju, tai skaitā arī par saturiskajiem aspektiem, piemēram, **vairākas pašvaldības atskaitē ietver šādas sadaļas:**
 - ▶ *Pasākums, atskaites periods, pasākuma realizācijas vieta*
 - ▶ *Pasākuma īstenošanas apraksts un pasākuma programmas izpilde*
 - ▶ *Rezultāti (cik lielā mērā sasniegts pasākuma mērķis, cik lielā mērā panākti plānotie rezultāti, mērķa grupas līdzdalība projekta realizācijā, mērķauditorija, dalībnieku skaits)*
 - ▶ *Organizācijas biedru iesaiste pasākuma norisē*
 - ▶ *Secinājumi (Pasākuma lietderība, turpinājuma aktivitātes)*
- ▶ Vecākus- gribu izvēlēties labāko no tūkstoša...
- ▶ Pie šī trenera (nometnes vadītāja) nākamajā mācību gadā es varētu sūtīt savu lolojumu
- ▶ Kontrolējošās institūcijas- **ja jau tā raksta, tad jāpaskatās, kas tur notiek...**

Paldies par uzmanību!

Arnolds Brūders

29722855