

LABDIEN!
ŠODIENAS TĒMA:

**Nometnes saturs un nometnes
apraksts,
nometnes satura veidošana- pieredze**

Nodarbības vadītājs- Arnolds Brūders

Šodien runāsim par nometnes satura radošu veidošanu, tā atspoguļošanu nometnes aprakstā un dalīsimies pieredzē par savu nometņu satura veidošanu

- ▶ Nometnes saturs- nedaudz par radošu pieeju nometņu satura veidošanā
- ▶ pieredzes apmaiņa par nometņu satura veidošanas paņēmieniem un metodēm
- ▶ Nometnes apraksts- kas tas ir, kā to veidojam

Mazliet teorijas- kas ir «saturš»?

- ▶ **Tas, kas ir izpausts, izteikts, attēlots** (piemēram, tekstā, mākslas darbā).
 - ▶ Piemērs: *Šķiet, es zinu vēstules saturu no galvas.*
 - ▶ Saistītās nozīmes: *pamatideja, ideja, doma, pamatdoma.*
 - ▶ Tulkojumi: *message, content, subject matter.*

▶ **Būtība, jēga** (piemēram, nometnes darbībai, cilvēka rīcībai).

▶ Piemērs: *dzīves jēga rada pamatu interešu kopībai, mīlestībai pret citiem cilvēkiem, visas sabiedrības saliedētībai un patiesam humānismam / J.Miezītis /*.

▶ Saistītās nozīmes: *jēga, nozīme, būtība*.

▶ Tulkojumi: *meaning, significance, signification, import*.

- ▶ **Tas, tas atklāj visu kāda objekta elementu vienību, īpašības, iekšējos procesus, attīstības tendences**

Nometnes saturs -

**tas ir nometnes jēgas, būtības,
vienoto, cēloņsakarīgo darbību
kopums, kas izpaužas nometnes
norises plānojumā un tā
realizācijā**

Padomāsim

Reversa metode palīdz uzlabot produktus un servisu, uzdodot vēlamajam rezultātam pretēju jautājumu un izvērtējot iegūtos rezultātus.

- ▶ Uz kāda satura nometni es savu bērnu nesūtītu?

Asociācijas

Upe

Asociācijas ar	Neasociācijas ar

REĀLI UZREIZ

REĀLI TUVĀKAJOS GADOS

VARBŪT KĀDREIZ

NEREĀLI

SCAMPER

- ▶ S - Substitute/ Samainīt, aizstāt - komponentus, materiālus, cilvēkus
- ▶ C - Combine/ Censties kombinēt - sajaukt kopā, kombinēt ar citiem pakalpojumiem vai aprīkojumu, integrēt
- ▶ A - Adapt/ Adaptēt, pielāgot - mainīt, citādi pielietot, lietot kā cita elementa sastāvdaļu
- ▶ M - Modify/ Modificēt, pārveidot - palielināt vai samazināt mērogu vai apjomu, izmainīt formu, veidu vai stāvokli, modificēt atribūtus /piem., krāsu/
- ▶ P - Put to another use /Pielietot pavisam citur, citam nolūkam
- ▶ E - Eliminate/ Es likvidēju - likvidēt elementus, izslēgt, vienkāršot, samazināt līdz pamatfunktionalitātei
- ▶ R - Reverse/ Reverss, otrādi - apgriez iekšpusi uz āru, augšu uz leju, uzdod pretējos jautājumus..

Mūsu pieredze nometņu satura veidošanā

Darbs grupās

- ▶ Ko no savas pieredzes par nometņu satura plānošanu un aktivitātēm nometnē varam ieteikt citām grupām?

Nometnes apraksts mājaslapā www.nometnes.gov.lv- jūsu pieredze

- ▶ Darbs grupās- jūsu viedoklis par nometnes aprakstu mājaslapā:
 - ▶ Kādēļ tas vispār jāraksta?
 - ▶ Kam jūs to adresējat?
 - ▶ Par ko un ko jūs tur rakstāt?

«Kas lācītim vēderā?»

- ▶ Kā saprast, kas notiks nometnē?
 - ▶ **Darbiniekiem, mums pašiem:**
 - ▶ Nometnes vērtības, misija, vīzija -
 - ▶ Skaidri zināmas katram nometnes darbiniekam
 - ▶ Izprastas, pieņemtas, ievērotas nometnes ikdienā
 - ▶ Nav jāpublicē
 - ▶ **Dalībniekiem, vecākiem, mums pašiem**
 - ▶ Nometnes filozofiju izsakošais moto-
 - ▶ Nometnes darbinieku komandas kopīgi radīts, izprasts un pieņemts
 - ▶ Gatavs publicēšanai un kalpos kā nometnes jēgu un būtību izsakošs simbols
 - ▶ Ir jāpublicē

«Kas lācītim vēderā?»

▶ Darbiniekiem, mums pašiem:

▶ Nometnes mērķi

▶ Virsmērķis

- ▶ Pedagoģiskie mērķi

- ▶ Ekonomiskie mērķi

- ▶ Ideoloģiskie mērķi

- ▶ Visiem darbiniekiem skaidri, saprotami, zināmi, pieņemti

- ▶ Nav jāpublicē

«Kas lācītim vēderā?»

- ▶ **Dalībniekiem, vecākiem, mums pašiem**
 - ▶ **Stāsts par nometni jeb nometnes leģenda**
 - ▶ nometnes saturiskā ievirze vai kompakta satura anotācija
 - ▶ tas var būt notikums, vienojošs stāsts par šo notikumu pirms nometnes, kura dēļ esam ieradušies uz to. Nometnē šis stāsts turpināsies
 - ▶ uztur intrigu par gaidāmajām norisēm nometnē
 - ▶ būtiska nometnes mārketingam
 - ▶ palīdz satura loģiskai un cēloņsakarīgai, secīgai plānošanai
 - ▶ svarīgākā nometnes apraksta daļa, kas publicējama mājaslapā

«Kas lācītim vēderā?»

► Darbiniekiem, mums pašiem:

- **Mācību un sporta treniņnometnēs**
- ar leģendu saprot nometnes satura plānu, kas veidots, atbilstoši mācību un / vai treniņu dinamikai.
- Mācību vai treniņu nodarbību plānu papildina ar nometnes vērtībām, misijai un mērķiem atbilstošām, loģiski pamatotām, temporitma un grupas dinamikas principiem atbilstošām **cita veida aktivitātēm**. Arī šajās nometnēs katrs nākamais uzdevums paveicams tikai saistībā jau ar iepriekš notikušo, apgūto.

«Kas lācītim vēderā?»

- ▶ Leģenda ir pamats nometnes sižetam - notikumu attīstības gaitai līdz leģendas atrisinājumam nometnes beigās.
- ▶ Sižetu veido kā saistošu stāstu:
 - ▶ Ievads
 - ▶ Pamatdarbības notikumi ar augošu intensitāti un atbilstoši grupas attīstības fāzēm
 - ▶ Fināls, atrisinājums

«Kas lācītim vēderā?»

► Darbiniekiem, mums pašiem:

Kā saprast, kas notiks «darbnīcu nometnē»?

- Kāda ir darbnīcu «kaleidoskopa» kopsakarība un vienojošais mērķis un uzdevumi?
- Ar kādu kopējo mērķi veidojam dienas sadalījumu un kādas ir norišu kopsakarības un savstarpējā saistība? Kā beidzam dienu?
- Kas no katrā dienā sistemātiski paveiktā veidos nometnes kulmināciju un noslēgumu?

NOMETNES APRAKSTS MĀJASLAPĀ

www.nometnes.gov.lv

- ▶ Parāda nometnes veidotāju attieksmi un izpratni par nometnes misiju, mērķiem, uzdevumiem
- ▶ Atklāj nometnes būtību, jēgu, saturisko ievirzi
- ▶ Kalpo kā mārketinga rīks, palīdzot vecākiem izvēlēties savam bērnam un vecāku interesēm atbilstošāko nometni
- ▶ Slēgtajām interešu grupu (sports, māksla, mūzika, deja u.c.) treniņnometnēm parāda mācību/ treniņu procesa virzienu, tematiku, saturu, ko realizēs nometnē kā mācību gada nodarbību cikla loģisku turpinājumu

NOMETNES APRAKSTS MĀJASLAPĀ

www.nometnes.gov.lv

- ▶ Nometnes aprakstā būtu jāietver:
 - ▶ Nometnes filozofiju izsakošo moto
 - ▶ Nometnes filozofiju var izteikt ar kodolīgu teicienu, aforismu, parunu, sakāmvārdu, dzejas vai prozas citātu, kas kalpo kā nometnes moto, izsakot tās jēgu un būtību
 - ▶ Nometnes leģendu / stāstu par nometni
 - ▶ Nometnes leģenda - stāsts par nometni, kas palīdz praktiski un emocionāli vadīt nometni un ļauj vecākiem un bērniem saprast, kas notiks nometnē, rada interesi tajā piedalīties

▶ Nometnes aprakstā var ietvert:

- ▶ Nometnes filozofijas (sūtības) skaidrojumu
- ▶ Nometnes mērķu izklāstu
- ▶ Paplašinātu nometnes satura izklāstu
- ▶ Īpaši interesantu vai svarīgu informāciju par norisēm un pasākumiem nometnē
- ▶ Informāciju par nometnes vides un režīma specifiku

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Šāds apraksts slēgtajai nometnei ir labs:

...Pulciņa treniņnometne

Nometnes apraksts

- ▶ Nometne paredzēta BJC «XXXXXXXXX" audzēkņiem ar mērķi un uzdevumiem: sekmēt sporta tūrisma un kāpšanas sporta pulciņu audzēkņu sportisko izaugsmi; veicināt jaunu iemaņu apgūšanu nestandarta apstākļos (gan dabas, gan nometnes personāla veidotos); sekmēt sadarbības spējas darbojoties komandā; pilnveidot tūrisma tehniku (individuālo, komandas), orientēšanās spējas jaunā apvidū; paplašināt bērnu un jauniešu zināšanas par savu dzimteni.
- ▶ *Nometnes plānotās aktivitātes:* Fiziskās aktivitātes - sporta tūrisma tehnika; orientēšanās dabā; sporta spēles; netradicionālās spēles u.c. Izglītojošās un saliedējošās aktivitātes - viktorīnas, konkursi, komandas saliedējošās aktivitātes, kopīgi ugunsкура vakari. Pārgājiens - Latvijas dabas iepazīšana.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Pieņemams atvērtās nometnes apraksts:

«ES UZ MĒNESS / Me on the Moon

Mazs solis cilvēkam, liels lēciens cilvēcei.

- ✓ Izzināsim unikālo Zemes pavadoni Mēnesi.
- ✓ Ar apbruņotu un neapbruņotu aci izpētīsim Mēness krāterus.
- ✓ Meklēsim faktus un pierādījumus, lai noskaidrotu, vai kāds cilvēks patiešām ir bijis uz Mēness.
- ✓ Noskaidrosim, vai pirmo kosmosa kuģi uzbūvēja latvietis.
- ✓ Uzzināsim, kuri latviešu izgudrojumi un sasniegumi ir atpazīstami visā pasaulē.
- ✓ Mācīsimies apzināties savus mazos un lielos sasniegumus un par tiem pastāstīt pasaulei.
- ✓ Par Mēnesi, kosmosu, atklājumiem, sasniegumiem sarunāsimies angļu un latviešu valodā.
- ✓ Iesim pārgājienos, peldēsimies drošās pludmalēs, sildīsimies pirtiņā...
- ✓ Apmeklēsim īstu lauku zoo/saimniecību un dosimies izjādēs ar zirgiem...
- ✓ Dosimies nakts trasītēs...
- ✓ Veidosim savu Mēness ceļotāju komandu...
- ✓ Un kur tad bez īstas kosmiskas ballītes un talantu šova?!

Uzzināt vairāk un pieteikties: <http://www.....>

Pieteikties uzreiz: [Pieteikuma anketa](#)

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Varētu labāk

Dzīvo.Piedzīvo. Esi

Diennakts nometnes programmu veido izcili speciālisti darbam ar jauniešiem!

Šīs nometnes programma top izejot no jauniešu idejām par to - kādai nometnei ir jābūt!

Ieklausoties jauniešos, programmu veidojam tā, lai viņiem būtu iespēja apgūt dzīvei nepieciešamo - emociju pārvaldību, emociju izpausmi, konfliktu risināšanu, stresa menedžmentu, laika plānošanu, izpaušanos un iniciatīvas uzņemšanos, jēgpilna brīvā laika plānošana, draudzēšanās.

Nodarbības vadīs:

A- Darbojas sociālo zinību jomā, politoloģijā, teātra improvizācijā. Vairāku starptautisku projektu dalībniece, patīk un aizrauj darbs ar jauniešiem.

V- Austrumu cīņu pārzinātājs, pedagogs un praktizētājs. Runa ir par austrumu cīņām, konkrētāk, tām vērtīgām zināšanām no Indijas, Ķīnas un Japānas, kas globālisma laikmetā arī Latvijas pieaugušajiem un bērniem var sniegt vērtīgu atbalstu savas iekšējās pasaules izpratnei.

E - Privātās skolas veidotāja, Erasmus+ projektu dalībniece, darbs ar jauniešiem.

S- Radošā mūza visās mūsu nometnēs - pārles, spalvas, kartons, karstā līme, sarunas, mīļošanās...

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

**Apraksti, kas parāda nometni bez nodarbību kopsakarības un kopējā mērķa:
«Laimīgie bērni»**

Dienas nometne ar regulāriem izbraukumiem, izvēlamies atklāta tipa ēdināšanas uzņēmumu pakalpojumus.

Attiecīgi kurā pilsētā esam, vai vietā, tur izvēlamies kādu kafejnīcu kur paēst pusdienas.

Nometnē bērni ierodas jau paēduši brokastis.

Nometne notiek ārpus telpām, katru dienu ir atsevišķas tematiskās dienas, dodamies uz jūrmalu Dzintaru parku, uz ogri Zilo Kalnu parku, Ogri Slip'n Slide ,uz zirgiem, Riekstukalnu, Lazergag izaudīt piedzīvojumus un aktivitātes.

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Neko neizsakoši apraksti:

«Starptautiskā dienas nometne bērniem un jauniešiem

Nometnes apraksts

- ▶ Dienas nometne no 11.00-18.00»

«Raibā nedēļa

Nometnes apraksts

- ▶ Dienas nometne ar radošām darbnīcām, sportiskām aktivitātēm, izzinošām un atpūtas ekskursijām.»

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Ja nu ir tāda atvērtā dienas nometne «10 dienās apkārt Zemeslodei»:

«Nometnes apraksts

Nometnē plānota lietderīga brīvā laika pavadīšana, skolēnu sociālo prasmju, dotumu un radošo spēju attīstīšana, komandas gara un labvēlīgu savstarpējo attiecību veidošana.

10 nometnes dienās, plānojot dažādas skolēnu darbnīcas dažādu tautu stilā, veiksīm atraktīvu "ceļojumu" apkārt Zemeslodei.

Nometnes laikā notiks skolēnu radošās darbnīcas komandās un individuāli (rokdarbi, eksperimenti, pavārmākslas nodarbības), pārgājieni un apkārtnes izzināšana, deju, mūzikas un mākslas nodarbības, sportiskas aktivitātes.»

NOMETŅU APRAKSTI

(visi piemēri ir no www.nometnes.gov.lv publicētajiem nometņu aprakstiem)

Varbūt labāk būtu tā:

«10 dienās apkārt Zemeslodei»:

«Nometnes apraksts:

Gluži kā Fileass Fogs kopā ar savu sulaini Āķi, esam saderējuši, ka ceļojumu apkārt pasaulei paveiksim 10 dienās. Pie tam kopā ar Fileasu Fogu un karstasinīgo Āķi līdzās, mums jāsaņem kāda īpaši svarīga vēsts no indiāņiem, atrodot slepeno saietu vietu mežā uz lielās salas, uzvārot gardo viru uz ugunscura lielajā apaču cilts rituālu katlā. Būs jāatrisina āķīgie maiju cilts uzdevumi, jāprot sazināties inku, mapuču, gvarana un citās svešās mēlēs, jāizskaidro neparastās parādības Nasas tuksnesī, visiem vienlaikus jātiek mājās, nevienu nepazaudējot un līdzīgi atvedot visu pa ceļam iegūto. Tā ir tikai daļa no visiem pārbaudījumiem, ar ko mums nāksies sastapties.»

Lai top labi nometņu apraksti!

- ▶ Izdomājam, kam rakstām!
- ▶ Izdomājam, pārdomājam un domājam, ko rakstām! Kāpēc to rakstām?
- ▶ Teksts - valodas stils un gramatika! (Garumzīmes, pieturas zīmes, izlaisti burti, locījumu un laiku nesaderība utt.)
- ▶ Izvairīsimies no birokrātiskajiem kalambūriem
 - ▶ «nometnes ietvaros» = nometnē
 - ▶ «nometnes ekosistēmā» = nometnē
 - ▶ «tiks darīts, tiks organizēts» = darīs vai darīsim, organizēs vai organizēsīm
 - ▶ «dzīvošana notiks» = dzīvos vai dzīvosīm
 - ▶ «nometne ir balstīta uz» = nometnes ideja ir.., nometnes sūtība ir... Vai vienkārši - nometne ir...

Lai top labi nometņu apraksti!

- ▶ Teksts - izteicienu un atsevišķu vārdu, tai skaitā žargonvārdu pašreizējā uztvere un to patiesā un sākotnējā nozīme!
- ▶ Zīmes, simboli, ornamentī- kāda ir to nozīme?
- ▶ Pārlasām paši un iedodam uzrakstīto paziņām - ko viņi izlasīja, ko saprata, kā saprata mūsu uzrakstīto?
- ▶ To, ko rakstāt mājaslapā, lasīs daudzi. Pēc uzrakstītā spriedīs par jums pašiem un jūsu nometnēm! **To uztvers kā patiesāko nometnes vadītāja raksturojumu** - kāds apraksts, tāda nometne un tāds vadītājs...

«Kam tas saturs interesē?»

- ▶ Naudas devēju saturs interesē, jo nauda projektiem dod noteiktiem mērķiem
- ▶ Pēc nometnes naudas devējs prasa atskaiti par realizāciju, tai skaitā arī par saturiskajiem aspektiem, piemēram, vairākas pašvaldības atskaitē ietver šādas sadaļas:
 - ▶ Pasākums, atskaites periods, pasākuma realizācijas vieta
 - ▶ Pasākuma īstenošanas apraksts un pasākuma programmas izpilde
 - ▶ Rezultāti (cik lielā mērā sasniegts pasākuma mērķis, cik lielā mērā panākti plānotie rezultāti, mērķa grupas līdzdalība projekta realizācijā, mērķauditorija, dalībnieku skaits)
 - ▶ Organizācijas biedru iesaiste pasākuma norisē
 - ▶ Secinājumi (Pasākuma lietderība, turpinājuma aktivitātes)
- ▶ Vecākus- gribu izvēlēties labāko no tūkstoša
- ▶ Kontrolējošās institūcijas- ja jau tā raksta, tad jāpaskatās, kas tur notiek...

Paldies par uzmanību!

Arnolds Brūders

29722855